

Информационно-аналитический портал “ПЕРСПЕКТИВА-ПРО”



перспектива-про.рф



Миссия портала

— содействие профориентации, образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при учёте специфики регионального рынка труда, запросов и возможностей пользователей портала, работодателей и органов власти.



Специфика портала



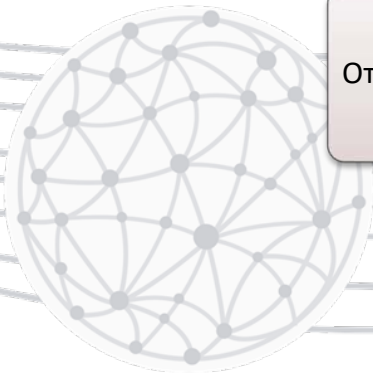
Сформирован с учётом лучших разработок в области отечественной дефектологии относительно особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью

Содержит уникальные диагностические методики, спроектированные с учётом особенностей восприятия и переработки информации лиц с ОВЗ и инвалидностью и синхронизированные с современным перечнем направлений подготовки и ОКВЭД

Ориентирован на вовлечение и комплексную оценку готовности к сопровождению всех субъектов профориентации, образования и трудоустройства инвалидов

Представляет собой уникальный междисциплинарный продукт, необходимый каждому конкретному инвалиду и реализующий индивидуализированный цифровой подход

Отражает сочетание науки, знаний, технологический решений

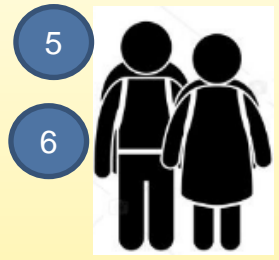


Структура регионального информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»



- 1
- 2
- 3

Подсистемы и личные кабинеты обучающегося (школьника, обучающегося в ОО СПО и ВО)



- 5
- 6

Подсистемы и личные кабинеты родителя, представителя СО НКО

- 9

Подсистема и личные кабинеты работодателя

- 4



Подсистема и личный кабинет соискателя рабочего места

- 7
- 8



Подсистемы и личные кабинеты сотрудников государственных служб Педагогов, сотрудников ОО

- 10



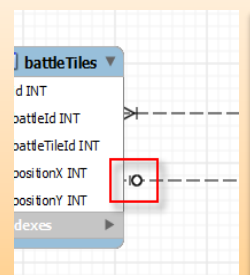
Подсистема информирования пользователей

- 11
- 12
- 13

Подсистемы и личные кабинеты ребёнка с ОВЗ и инвалидностью (ранний возраст, дошкольный возраст, начальная школа)



Аналитический блок, обеспечивающий подсистемы мониторинга и прогнозирования возможности экономики области в обеспечении занятости инвалидов и лиц с ОВЗ.



Модель данных

Кабинеты для лиц с ОВЗ и инвалидностью



Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью раннего, дошкольного и младшего школьного возраста

[Перейти в раздел](#)



Обучающимся школ, СПО и вузов, имеющим инвалидность или ОВЗ

[Перейти в раздел](#)



Соискателям работы, имеющим инвалидность или ОВЗ

[Перейти в раздел](#)



АНКЕТА

- Статус (ОВЗ, инвалидность)
- Образование
- Особые образовательные потребности в формате трудностей
- Форма ожидаемого трудоустройства

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Выбор профессии
- Выбор ОО (ВО, СПО) с учётом результатов опроса
- Специальные условия образования
- Вакансии для трудоустройства по рекомендованным профессиям
- Противопоказания для трудоустройства

ОПРОСЫ

- Уровень развития профессионально-значимых качеств, необходимых для освоения сфер профессиональной деятельности
- Портфолио достижения
- Индивидуальный профиль
- Автоматическое формирование резюме

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Нормативные и правовые акты
- Полезные ссылки
- Записи вебинаров
- События

Кабинеты для сопровождающих лиц с ОВЗ и инвалидностью



Родителям и представителям общественных организаций



[Перейти в раздел](#)

Педагогам и представителям образовательных организаций



[Перейти в раздел](#)

Сотрудникам государственных служб



[Перейти в раздел](#)

Работодателям



[Перейти в раздел](#)

АНКЕТА

- Роль
- Образование
- организация
- должность



ОПРОСЫ

- Инклюзивная культура / Личностная готовность к инклюзии
- Инклюзивная компетентность
- Родительская компетентность
- Готовность к сопровождению
- Готовность к инклюзивному трудоустройству
- Удовлетворённость работодатней



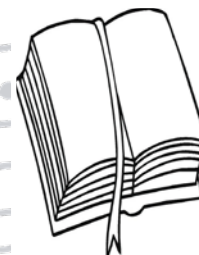
РЕКОМЕНДАЦИИ

- Специальные условия образования
- Специальные условия труда
- Удовлетворение ООП
- Проектирование маршрута для сопровождаемого
- Требования к рабочим и учебным местам



ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Нормативные и правовые акты
- Полезные ссылки
- Записи вебинаров
- События



РЕШАЕМЫЕ ПОРТАЛОМ ПРОБЛЕМЫ

Построение образовательного маршрута и сопровождение в профориентации и трудоустройстве инвалидов:

1 группа проблем:

проблемы трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ трудоспособного возраста, их профессионального образования и социальной полезности.

2 группа проблем:

проблемы комплексной диагностики профессионально значимых качеств, определяющих успешность выбора профессии и трудоустройства инвалидов.

3 группа проблем:

единое окно, помогающее осуществить выбор профессии и трудоустройство инвалидов в регионе с учётом состояния здоровья соискателя, рынка труда, дефицитов субъектов инклюзивных трудовых и образовательных отношений

ПРОБЛЕМЫ

ЗАДАЧИ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Оценить и повысить компетентность и культуру в сфере социальной, трудовой и образовательной инклюзии

Обеспечить своевременное и повсеместное информирование семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Обеспечить информирование о существующем регламенте в поле практического бесшовного применения

Обеспечить адресную профориентацию лиц с ОВЗ и инвалидностью на различных образовательных ступенях

Создать цифровой инструмент для сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью на разных возрастных этапах



РУМЦ
СЗФО ЧГУ

Ресурсный учебно-методический центр
Северо-Западного федерального округа
по обучению инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья в ЧГУ

Телефон: 8 (8202) 518-123

Call-центр: 8-800-550-19-35

E-mail: rumts_szfo_chgu@mail.ru



<https://www.chsu.ru/rumc-szfo-cgu>